

# 自強不息嘉許計劃 2025

## 提名內容

學校：聖公會仁立紀念小學

編號：202404-P01-01-06

獲提名學生 1：陳芷瑩 6B

提名人：葉思敏老師

提名內容(學生自我介紹)：

小時候學騎單車的經歷，讓我深刻體會到「自強不息」的意義。一天我走在街上，看著一個男孩帥氣地騎著單車，我心中燃起了一股渴望，不只是羨慕，而是一種堅定的信念：我也要學會騎單車，而且要做到最好！

學習的過程充滿了挑戰。摔倒、疼痛，這些都曾讓我猶豫，想要放棄。但我心中始終有一個聲音在吶喊：不能放棄！我要靠自己的力量戰勝困難！正是這股不服輸的勁頭，推動著我一次又一次地站起來，一次又一次地嘗試。即使跌倒受傷，我也沒有放棄，而是想起「天行健，君子以自強不息」，重新站起來繼續練習。終於，我成功了，也明白了「梅花香自苦寒來」的道理。那一刻的喜悅，不僅僅是學會了騎單車，更是戰勝了自我，證明了我的毅力。

這段經歷也讓我明白，學習的道路上，就像騎單車一樣，難免會遇到各種挑戰和挫折。但只要我們不畏困難，勇於嘗試，堅持不懈，就一定能夠戰勝困難，取得成功。

來到新的學校，成為一名插班生，我又一次面臨挑戰。新的環境、新的同學、更快的學習進度，都讓我感到壓力。但我沒有退縮，因為我知道，我可以做到！我主動去認識新同學，制定學習計劃，努力追趕學習進度。我堅信，只要我付出足夠的努力，就一定能夠克服困難，取得成功。

這一路走來，我更加明白了「自強不息」的真諦。它不僅僅是一種精神，更是一種力量，一種推動我們不斷前進，戰勝困難的力量。我會繼續秉持這種精神，在學習和生活的道路上，勇往直前，創造屬於自己的輝煌！

本會向同學跟進提問：

陳芷瑩同學，你好！非常欣賞你能夠從生活的細節中領悟出自強不息的精神及動力，更能將這些信念轉移到學習方面。芷瑩，可否進一步分享一下以下兩個問題，好讓其他同學能較深入地學習：

1. 「要做到最好」，「我感到壓力。但我沒有退縮，…」從你這些說話可以看到你對自己有很高的要求，可否談談有甚麼經歷令你以更高的標準要求自己？
2. 「我堅信，只要我付出足夠的努力，就一定能夠克服困難，取得成功。」可見你有超強的信心，相信這信心是由無數失敗與成功累積出來的。可否講多一些你在學習上的故事，讓我們了解只要努力就能成功這信念。

## 同學回應：提名內容全文修訂如下

自強不息的精神，深深烙印在我的成長過程中，推動著我不斷挑戰自我，克服困難，追求卓越。從兒時學習騎單車的經歷，到面對新學校的挑戰，以及在學習和興趣上的精益求精，都體現了我不斷進取的決心。

記得小時候，看到街上男孩帥氣地騎著單車，心中燃起了一股強烈的渴望。學習的過程充滿挑戰，摔倒和疼痛都曾讓我猶豫，想要放棄。但我心中始終有一個聲音在吶喊：不能放棄！我要靠自己的力量戰勝困難！正是這股不服輸的勁頭，推動著我一次又一次地站起來，一次又一次地嘗試。即使跌倒受傷，我也沒有退縮，而是想起「天行健，君子以自強不息」，咬緊牙關繼續練習。最終，我成功了！那一刻的喜悅，不僅僅是學會了騎單車，更是戰勝了自我，證明了我的毅力，也讓我明白了「梅花香自苦寒來」的道理。騎單車的經歷讓我明白，學習的道路上難免會遇到各種挑戰和挫折，但只要我們不畏困難，勇於嘗試，堅持不懈，就一定能夠戰勝困難，取得成功。

這種追求卓越的精神也體現在我生活的其他方面。例如，我曾經參加過一個以環保為主題的演講比賽。為了準備這次比賽，我努力搜集各種有關環保的資料，包括不同的環保方法以及各方的論點，力求讓我的演講內容更全面、更具說服力。我不斷練習講稿，一次又一次地修改和完善，希望能夠做到完美。雖然最後沒有勝出，但這次經歷讓我學習到很多關於環保的知識，也提升了我的演講技巧，更重要的是，它讓我體會到努力過程的價值。

除了演講，我還積極探索其他領域，例如繪畫。雖然繪畫並非我的強項，構圖、著色、設計等技巧都需要加強，但我並沒有因此而氣餒。為了提升自己的繪畫水平，我不斷地搜羅優秀的繪畫作品，仔細觀察和學習它們的構圖、色彩運用和表現手法，希望能從中汲取靈感和技巧，提升自己的藝術素養。在學習上，我也會主動尋找更具挑戰性的學習方式。我開始學習使用電子筆記，除了課堂上老師教導的內容外，我還會做額外的數學筆記，包括用圖像記錄公式和概念，自行摘錄課本和參考書的重點，以及搜尋和學習額外的數學知識。隨著不斷的嘗試和調整，我漸漸找到適合自己的學習方法。這讓我明白，學習的過程需要不斷探索和嘗試，找到適合自己的方法，才能事半功倍。我堅信，只有不斷挑戰自我，才能不斷進步。

來到新的學校，成為一名插班生，對我來說是另一個挑戰。新的環境、新的同學、更快的學習進度，都讓我感到壓力。但我沒有退縮，因為我知道，我可以做到！我主動去認識新同學，制定學習計劃，努力追趕學習進度。我堅信，只要我付出足夠的努力，就一定能夠克服困難，取得成功。這份自信，源於我過去無數次從失敗到成功的經驗。

一路走來，我更加明白了「自強不息」的真諦。它不僅僅是一種精神，更是一種力量，一種推動我們不斷前進，戰勝困難的力量。我會繼續秉持這種精神，在學習和生活的道路上，勇往直前，創造屬於自己的輝煌！

編號：202404-P01-02-07

獲提名學生 2：陳宇軒 5A

提名人：葉思敏老師

提名內容(學生自我介紹)：

我曾經因為一次滿分的考試而沾沾自喜，驕傲自滿，正如「滿招損，謙受益」所言，這也為我日後的失敗埋下了伏筆。當時的我，目空一切，不思進取，甚至嘲笑同學們的努力，結果在下次考試中慘敗而歸，正應了「學然後知不足」這句話。

失敗的滋味不好受，但也讓我清醒地認識到自己的不足。我開始反思，驕傲自滿讓我停滯不前，而真正的學習應該是永無止境的，正如「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」所言。我明白了學海無涯的道理，也意識到謙虛學習的重要性。

於是，我痛定思痛，決定重新開始。我不再滿足於已有的知識，而是積極探索新的領域。我開始認真聽課，積極完成作業，並虛心向老師和同學請教。我將每一次的挑戰都視為提升自我的機會，秉持「鍥而不捨，金石可鏤」的精神，不斷努力，不斷進步。我逐漸體會到學習的樂趣，也更加堅定了自強不息的信念。

在後來的學習中，我雖然也遇到過各種各樣的困難和挑戰，但我始終沒有放棄。我不斷地反思，不斷地調整自己的學習方法，並努力克服學習上的障礙。我堅信，只要我堅持「自強不息」的精神，就一定能在學習的道路上走得更遠。

本會向同學跟進提問：

陳宇軒同學，你好！非常欣賞你能夠深入地領悟到自強不息精神的真諦，其中「知不足」能使我們不斷有動力，「常反思」令我們經常注視做事的效果，分析問題的癥結，探索不同的方法，當然，更重要的還有高要求、高目標。宇軒，可否分享一下你對自己有怎樣的要求？學習上有何目標？你對自己的人生有甚麼理想？

同學回應：提名內容全文修訂如下

我曾經一次考試滿分後沾沾自喜，驕傲自滿。正如「滿招損，謙受益」所言，這也為我日後的失敗埋下了伏筆。當時的我目空一切，不思進取，甚至嘲笑同學們的努力。結果，下次考試卻慘敗而歸，正應了「學然後知不足」這句話。失敗的滋味不好受，卻讓我清醒地認識到自己的不足，如同醍醐灌頂。我開始反思，發現驕傲自滿使我停滯不前，而真正的學習應是永無止境的，正如「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」。我明白了學海無涯，也意識到謙虛學習的重要性。這次的教訓也讓我對自己有了更高的要求：我不僅僅滿足於學科知識的掌握，更注重能力的全面發展。我希望成為一個知識淵博、思維敏捷、勇於創新的人。我的學習目標是精益求精，不斷突破自我，在各個學科都取得優異的成績。同時，我也積極參加各種課外活動，例如普通話集誦、管樂團等，以培養團隊合作和解決問題的能力。我的人生理想是成為一個對社會有貢獻的人，用自己的知識和能力去改變世界，讓它更美好。

痛定思痛後，我決定重新開始。我不再滿足於現有的知識，積極探索新的領域。我開始認真聽課，積極完成作業，並虛心向老師和同學請教。我將每一次挑戰都視為提升自我的機會，秉持「鍥而不捨，金石可鏤」的精神，不斷努力，不斷進步。我逐漸體會到學習的樂趣，也更加堅定了自強不息的信念。例如，在學習編程的過程中，我遇到很多困難，常常因為程序出現錯誤而苦惱不已。但我沒有放棄，而是查閱資料，請教老師和同學，一步一步地解決問題。最終，我成功地完成了自己的第一個小程序，那種成就感和喜悅難以言喻。這個經歷讓我更加堅信，只要堅持不懈，就沒有克服不了的困難。在後來的學習中，即使遇到各種各樣的困難和挑戰，我也始終沒有放棄。我不斷反思，不斷調整學習方法，努力克服學習上的障礙。我堅信，只要我堅持「自強不息」的精神，就一定能在學習的道路上走得更遠。