

自強不息嘉許計劃 2025

提名內容

學校：荃灣潮州公學

編號：202411-P03-05-20
獲提名學生 1：譚可琪 6A
提名人：譚可琪(學生本人)

提名內容：
我曾經代表學校參加一個比賽，最令我開心的，是從中明白了自強不息的意義。

這個比賽主要是把一些不規則的圖形拼成一個一米高的高塔。比賽中，各個隊伍努力地堆拼，我也不甘示弱，聚精會神地按照規定堆拼。快完成了，我不禁心中暗喜。突然，我的手指把一個圖形劃了一下。我的高塔倒下了！我頓時慌了神，怎麼辦呢！我回過神來，心想：「冷靜！」很多科學家不是也會失敗嗎？例如光纖之父—高錕，他也是憑着自強不息和不怕失敗的精神發明了光纖。

「別放棄，再來。」我心想。於是，我按照訓練時的方法，小心地重來一次。最後，經過評審的評核，我的高塔得了第一名。

經過這次比賽，讓我明白了一個道理：無論做任何事，只要抱著自強不息的精神，不怕失敗，一定會有成功的機會。

本會向同學跟進提問：

譚可琪同學，你好！非常欣賞你面對失敗的冷靜和重來一次的決心及勇氣！其實，不管你得到甚麼名次也不太重要了，因為你已擁有最珍貴的意志——自強不息，即使高塔再次倒下，我們深信它最終也會屹立不倒的！可琪，為了讓更多同學可以借鏡及參考，我們希望你分享一下你是如何培養出這種難能可貴的意志的。

同學回應：

我曾代表學校參加一個比賽，最令我開心的，是從中明白了自強不息的意義。

這個比賽主要是把一些不規則的圖形拼成一個一米高的高塔。當我第一次參加訓練班時，充滿期待的我卻發現自己的搭建技術遠不如其他同學，塔經常倒塌，讓我感到沮喪。儘管如此，我決不輕言放棄。我向負責 STEAM 的老師請教搭建的技巧，並積極參加每一次的訓練。每天下課後，我都會留在學校練習如何穩固地搭建積木。老師耐心地指導我，告訴我如何選擇合適的圖形來提高穩定性。即使在練習中遇到失敗，我也不氣餒，而是仔細思考每次失敗的原因，並不斷改進自己的方法。

比賽的那一天，我懷著緊張又期待的心情走進會場。比賽開始了，各個隊伍努力地堆拼，我也不甘示弱，聚精會神地按照規定堆拼。我運用之前練習的技巧，仔細計算每一件積木的擺放位置，並保持冷靜。隨著時間的推移，我的塔逐漸成型，終於成功搭建出一座穩固的高塔。快完成了，我不禁心中暗喜。突然，我的手指把一個圖形劃了一下。我的高塔倒下了！我頓時慌了神，怎麼辦呢！我回過神來，心想：「冷靜！」此時此刻，我記起老師的話：「成功的路上總會有挑戰，只要持之以恆，就能克服困難。」很多科學家不是也會失敗嗎？例如光纖之父—高錕，他也不是一次就能成功，而是憑著屢敗屢試、永不放棄、自強不息的精神成功發明光纖。

「別放棄，再來。」我心想。於是，我按照訓練時的方法，小心地重來一次。剛拼完，結束鐘聲響起來了。我不禁鬆了一口氣。最後，經過評審的評核，我的高塔得了第一名。這一刻，我感受到無比的成就感，明白了堅持和努力的重要性。

這次搭高塔的經歷讓我學會了面對困難時不退縮的精神。我明白，無論未來遇到什麼挑戰，只要不放棄，就能攀登上更高的高峰。這次比賽不僅讓我獲得了名次，更讓我懂得了自強不息的真正意義。

編號：202411-P03-06-21
獲提名學生 2：黃昌筠 6A
提名人：黃昌筠(學生本人)

提名內容：
大家好，我是一名來自荃灣潮州公學的六甲班學生，接下來我將要介紹我的故事。

我三年級從中國大陸來到香港，到現在六年級了，一直堅持着一個信念——自強不息。我從剛來香港時甚麼也不懂，到現在成為學校風紀隊長和考獲全級第五名，都是我自強不息、力爭上游、勇於奮進的成果。

我從三乙班開始，一直保持着在課堂上寫筆記和課後溫習的習慣，成績未如理想時，我不會氣餒，會檢討錯誤，不斷求進。四年級期末，我當上了風紀，我盡忠職守，每天都最早到達當值的班別，儘管遇到同學的捉弄或嘲諷，但我並沒有放棄，一直堅持着，終於令那一班的秩序有所改進，也是因為這樣，我被老師賞識，當上了風紀隊長。

因為具有自強不息的精神，我才能改變這麼多。不管是現在還是以後，我都會堅持做到！

本會向同學跟進提問：
黃昌筠同學，你好！非常欣賞你年紀小小已懂分析自己的不足而力求上進，更可貴的是你一直堅持，遇上困難挫折，不會氣餒，不斷反思，想方設法去解決問題，這種自強不息的精神正是我們希望其他同學學習的。昌筠，可否分享一下，在三年級的時候，是甚麼事情激發你奮發上進的？

同學回應：

大家好，我是一名來自荃灣潮州公學六甲班的學生，接下來我將分享我的故事。

我在三年級時從中國大陸來到香港，現在已經是六年級了。在這段時間裡，我一直堅持著一個信念——自強不息。從剛來香港時的無知，到現在成為學校風紀隊長並考獲全級第五名，這一切都是我自強不息、力爭上游和勇於奮進的成果。

我由三年級開始從大陸到香港上學，對英文一無所知，甚至連字母都不認識。記得有一天，老師要求我們輪流朗讀課文，當輪到我時，我緊張得手心冒汗。儘管我提前在家裡練習過，但面對全班同學的目光，我的心跳加速，完全忘記了我應該如何正確發音。當我讀到一個單詞時，卻不小心把它讀錯了，讀成了完全不同的詞，我的臉頓時紅了。那一刻，我感到非常尷尬，心中想著自己是不是永遠也學不好英文。老師看到我這樣，立刻安慰我說：「每個人都會犯錯，這是學習的一部分。重要的是要從錯誤中學習，下一次一定會更好。」

雖然當時的感覺很糟糕，但這次經歷讓我明白了學習過程中的尷尬和錯誤是無法避免的。從那以後，我不再害怕在課堂上發言，反而更加勇於嘗試。每次讀錯的時候，我都會記下來，並在課後向老師請教，這樣才能不斷改進。之後，我一直保持在課堂上寫筆記和課後溫習的習慣。即使成績未如理想，我也不會氣餒，而是會檢討錯誤，不斷改進。四年級期末，我當上了風紀，並盡忠職守，每天最早到達當值的班別。儘管遇到不同的困難，我也沒有放棄，而是持續堅持，最終讓那一班的秩序有所改善。正因如此，我被老師賞識，當上了風紀隊長。

因為具有自強不息的精神，我才能取得這麼大的改變。我明白，只要不放棄，勇敢面對困難，最終一定能取得進步。無論是現在還是將來，我都會堅持這一信念！