

自強不息嘉許計劃 2025

提名內容

學校：中華基督教會全完中學

編號：202418-S14-25-33

獲提名學生 1：吳同學

提名人：林曉敏老師

提名內容：

升上中學的時候，因疫情影響，吳同學只能透過 Zoom 上網課，令她的成績比小學時一落千丈，英文和數學的級排名都是位列倒數，甚至險些需要留級，當時的她對自己開始失去信心，但她並沒有放棄，在中三開始回復正常上課後，便下定決心要繼續認真學習，希望可以選到心儀的選修科。上課時遇到問題她便會向老師提問，考試前亦會製作筆記讓自己能夠有效地溫習，花更多的時間去鞏固基礎知識，中三下學期時她在數學和英文考試中都獲得了合格的成績，並開始有顯著的進步，中四時考全級 63 名，名次上進步了 40 名。

除了努力地學習外，同學亦在校內擔任了不同的崗位，例如擔任社會科學學會幹事、校園電視台主席，學生代表會幹事及班會主席，在不同的崗位服務同學和老師。

本會向同學跟進提問：

吳同學，你好！非常欣賞你沒有放棄，下決心去克服疫情為你帶來的巨大阻礙！你在成績一落千丈的谷底時，能夠重拾自信，奮力前行，反映你有自強不息的意志。更欣賞你在學習之餘，不忘服務同學，反映你有顧及他人、關愛大眾的胸襟。吳同學，當你在谷底、最挫敗的時候，你是如何鼓勵自己不要放棄、不要沉淪下去的？在那段艱難的日子裏，有沒有一些奮鬥的故事可以分享及鼓勵一下其他同學？

同學回應：

當我處於低谷、感到最挫敗的時候，我不斷告訴自己不要放棄，重新振作，調整心態，並為自己制定了更詳細的學習計劃。當時的我相信，只要再努力一點，就可以選到心儀的選修科，自己的排名亦會上升，在這些目標下，每一次的進步都令我獲得滿滿的成就感。

令我較印象深刻的是其中一次數學考試，我未能獲得五成以上的成績，這讓我開始懷疑自己，因為我當時花了很多時間複習數學，結果卻沒有達到理想的成績。接下來的幾天，我試圖逃避和忽視這個結果，甚至對自己產生了質疑，但很快我意識到，逃避並不能解決問題，事情經已發生，我不能因為一次失敗而放棄，重要的是如何面對它，所以我決心要在下次測考中把錯失的分數重拾回來。我調整了自己的溫習策略，亦更努力地溫習，最終在最近的測驗中成功答對題目。

編號：202418-S14-26-34

獲提名學生 2：梁同學

提名人：林曉敏老師

提名內容：

梁同學在初中的時候，是一個比較安靜的學生，他並沒有參加任何活動，而成績亦未如理想，經常維持在 100 名左右。升上高中後，梁同學開始改變自己，嘗試與同學多些交流，在下學期擔任了男班長，服務班內同學，在中五亦擔任了福音大使。在學習上亦開始力求進步，發奮圖強，一年內，由 100 名升到 42 名，不少老師都表示見到他認真地學習和做功課。升上中五後，他亦沒有鬆懈，在測驗一中，中史獲得第 1 名，化學全班第 6 名，中文及數學亦獲得全級頭 20 名的佳績，可見他自強不息，力求進步的學習態度。

本會向同學跟進提問：

梁同學，你好！非常欣賞你升上高中後決志改變自己，奮發圖強，短時間內取得了巨大的進步！梁同學，我們極之希望了解是甚麼激發你立下這自強不息、力求進步的志向！相信你的故事定必能鼓勵更多尚未定立明確目標的同學，讓他們都加入奮發自強的行列！

同學回應：

在疫情年間，線上學習為主要的學習方式，然而這種學習模式未能讓我如魚得水，反而讓我陷入了困境。在家中學習，缺乏面對面的互動和監督，我逐漸失去了對學習的熱情，變得暮氣沉沉。重返校園時，我的學習已經落後很多。於是，我決定好好面對逆境，勇敢地面對挑戰，希望可以在披荊斬棘中迎來屬於自己的轉機。所以後來我在課後認真複習，成績亦有所提升。